**Звіт**

**Кидюк Л.І.**

**2017-2018 н.р.**

Сучасна початкова школа не може залишатися осторонь від процесів модернізації освіти, які відбуваються нині в Україні .

Реформування школи неможливе без якісного оновлення системи роботи з педагогічними кадрами. Сучасні умови вимагають такого вчителя, який може постійно вдосконалювати свою педагогічну майстерність, професійно зростати, вчитися, поповнювати свої знання

За новим Державним стандартом початкової освіти передбачено реалізацію компетентнісного, інтегрованого , особистісно-орієнтованого підходів у навчанні, що дасть змогу переорієнтувати навчання на освоєння знань, умінь та ставлень, які потрібні сучасній людині для життя, заохочувати дітей до навчання, робити їх успішними

Саме тому вчителі початкової школи протягом 2017-2018 н.р. працювали над вирішенням проблеми компетентнісного та інтегрованого підходів у навчанні, підготовки до впровадження нового Державного стандарту початкової освіти.

У зв’язку з цим і визначені основні напрямки діяльності з педагогічними працівниками, що передбачають формування їх готовності до інноваційної педагогічної діяльності. Серед них:

* забезпечення стратегічно-цільового підходу до організації навчання педагогічних кадрів;
* формування інноваційної культури педагогів, здатних адекватно сприймати інновації й творчо реалізовувати їх у практичній діяльності.

Ефективність навчально-виховного процесу в початковій школі суттєво залежить від рівня фахової майстерності вчителів, їх прагнення до самовдосконалення, самоосвіти, підвищення кваліфікації.

Співпраця вчителя, адміністрації освітнього закладу та методичного центру допомагає педагогу визначити рівень володіння інноваційними технологіями, готовність педагога для роботи в новому навчальному році, означити критерії педагогічної майстерності, над якими потрібно працювати, самовизначити рівень володіння педагогічною майстерністю, основні показники супровідних програм для вчителя щодо підвищення якості освіти. Щорічно у серпні проводиться анкетування вчителів з основних проблем навчально-виховного процессу. З 28 вересня по 09 жовтня 2017 р. проведено моніторингове дослідження «Готовність до навчання учнів1-х класів».

За результатами діагностування через методичні технології ( майстер-класи, творчі групи, фокус-групи), через різні форми методичної роботи (творчий звіт учителя, самоосвіта, оперативно-методична нарада, групова та індивідуальна консультація, семінари-практикуми, бесіда, дискусія, тренінги, ділова гра) реалізували поставлену мету.

На належному рівні організована робота міських методичних комісій та методичних об’єднань учителів початкових класів загальноосвітніх начальних закладів міста. Відповідно до річного плану КУ КМОЦ методичними комісіями вчителів 1,2,3,4-х класів проведено по два засідання. На засіданнях МК у серпні 2017 року розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, велися огляд та обговорення педагогічної літератури.

"Нова українська школа: на шляху до здійснення” – проблемне питання, у роботі над яким об’єдналися учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти на методичних зустрічах у грудні 2017 року. Педагоги активно опрацьовували питання теорії та практики впровадження Концеції „Нова українська школа”, знайомилися з особливостями дистанційного навчання.

Протягом навчального року вчителі початкової школи брали активну участь у методичній роботі: виступали з презентаціями, були слухачами семінарів, активно обговорювали зміни підходів до організації власної педагогічної діяльності.

Така робота надала можливості підвищити психолого-педагогічну грамотність педагогів , скорегувати їхню діяльність з учнями, вирішити певні навчально-виховні проблеми.

У серпні 2017 р. вчителі початкової школи взяли участь в громадських обговореннях проекту Державного стандарту початкової освіти, у грудні 2017р. - проектів Типових освітніх програм для початкової школи та надали конструктивні пропозиції щодо їх вдосконалення, проекту професійного стандарту на професію «Вчитель початкової школи».

З метою оволодіння усіма вчителями сучасними практиками, технологіями, методиками, формами і методами роботи на засадах інноваційних освітніх підходів, Міністерство освіти і науки України затвердило програму, згідно з якою вчителі та педагогічні працівники проходитимуть обов’язкові курси підвищення кваліфікації для роботи в Новій українській школі

З цією метою вчителі початкової школи протягом 2017-2018 навчального року долучилися до участі у заходах обласного та міського рівнів: стали учасниками

супервізійного кейс-семінару «Інноваційні моделі та форми організації корпоративного

навчання керівних та педагогічних кадрів в умовах реформування освіти» (07.12.2017р., м. Первомайськ);

організаційних занять для тренерів НУШ (19-21.10.2017р., Онощенко Л.І., Курєнкова Л.І., Косякова С.Ю на базі МОІППО).),

навчальному занятті для тренерів щодо впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання «Гра по-новому, навчання по-іншому в освітньому просторі Нової української школи» (використання LEGO) (19.01.2018ЮЗШ № 4, Кобилинська В.В., МОІППО),

навчанні тренерів для підвищення кваліфікації вчителів початкових класів відповідно до Концепції «Нова українська школа» (23-25.04.2018р. Косякова С.Ю.).

Взяли участь у занятті творчої лабораторії розвитку початкової освіти у галузі «Мови і літератури» з проблеми «Тематичний день у системі інтегрованого навчання в початковій школі» (13.10.2017р. ЮЗШ № 1, Прокопчук О.Ю., ЗОШ № 7, м. Миколаїв); творчої лабораторії розвитку початкової освіти у галузі «Математика» з проблеми «Формування математичної компетентності учнів засобами моделювання ігрових та життєвих ситуацій із використанням сучасних технологій (11.10.2017р.,ЗОШ № 51, м. Миколаїв)

Переймали досвід роботи вчителів пілотної Вознесенської ЗОШ № 8 , які у 2017-2018н.р. розпочали працювати з першокласниками за новим Державним стандартом (23.04.2018р., ЗОШ № 8, м. Вознесенськ).

У період з 26 по 29 березня та з 31 травня по 3 червня 2018 р. вчителі, які у 2018-2019 н.р. будуть працювати з першокласниками пройшли очну сесію підвищення кваліфікації через практичну діяльність, яка дала змогу їм засвоїти нові методики й принципи роботи, які вже з вересня вони втілюватимуть в життя .

Вчителі початкових класів уже відкрили для себе світ інших підходів до навчання дітей молодшого шкільного віку. Вони чітко розуміють, у чому полягає реформа освіти, яка перебудовує школу з надання знань до школи компетентностей для життя у сучасному часі.

На міському рівні педагоги початкової школи:

Взяли участь у організаційно-мотиваційних семінарах-практикумах із підготовки вчителів 1-х класів до впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти у 2018-2019 н.р. ( 30.10 – 03.11.2017р.).

З метою ефективної реалізації інтегрованого підходу в навчанні молодших школярів протягом навчального року змінено підходи до підготовки і проведенню уроку як основної форми організації навчальної діяльності в умовах класно-урочної системи навчання (певне структурування, встановлення міжпредметних зв’язків, конструювання на засадах міжпредметної інтеграції). На базі ЗЗСО № 4 (листопад), ЗЗСО №1 ім. Захисників Вітчизни (грудень), ЗЗСО № 2 (березень), ЗЗСО № 3 (травень) – для членів міських методичних комісій проведено міські семінари-практикуми на тему «Інтегроване навчання – шлях до цілісного сприйняття учнями навколишнього світу».

**Вчителі початкових класів володіють і використовують у роботі проектні технології, технології організації навчального співробітництва та інші форми інтерактивного навчання.**

**У лютому**  на базі ЮЗШ № 4 для вчителів початкових класів міста проведено майстер-клас на тему «Активні, інтерактивні методи навчання як засіб розвитку креативного мислення молодших школярів». Свій досвід роботи презентувала спеціаліст вищої категорії, учитель-методист Дегтяренко Л.Л.

У грудні на базі ЮЗШ № 4 учителем-методистом Майстренко С.І. проведено захист проекту «Зимові свята в Україні»

У формі круглого столу проведено засідання методичної комісії учителів, які будуть працювати з першокласниками у настпному навчальному році. Педагоги ознайомилися з новими підходами до організації безпечного освітнього середовища, орієнтованого на дитину. Основними цілі заняття - вивчення планів ефективної організації освітнього середовища, розробка власних планів класних кімнат, які забезпечують ефективний різнобічний розвиток дітей, розуміння важливості використання стін класної кімнати як засобу комунікації,створення переліку навчальних матеріалів для класної кімнати (травень 2018, ЗЗСО № 4).

На виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 27.07.2012р. №843 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи зі створення дидактико-методичної системи розвитку дитячої творчості в межах навчально-виховного процесу ДНЗ та ЗНЗ» на базі ЮЗШ №4 завершено дослідно-експериментальну роботу зі створення дидактико-методичної системи розвитку дитячої творчості в навчально-виховному процесі. 27 жовтня 2017 року проведено засідання круглого столу на тему «Дидактико-методична система розвитку дитячої творчості», мета якого - підведення підсумків дослідно-експериментальної роботи , яка проводилася протягом 2012-2017 р.р.

На базі ЮЗШ № 3булопродовжено роботу за науково-педагогічною технологією «Росток». Косякова С.Ю. взяла участь в обласному семінарі «Інноваційне проектування навчально-виховного процесу в початковій школі на засадах інтегративно-діяльнісної технології «Росток» (11.11.2017р., м.Миколаїв, ЗОШ № 18). Провела відкритий інтегрований урок у рамках міського семінару з проблеми «Міжпредметні зв’язки як засіб реалізації компетентнісного підходу в Новій українській школі». Була активним учасником занять Літньої школи з проблеми «Науково-методичні аспекти використання технології «Росток» на засадах філософії Нової української школи.

У минулому навчальному році у процесі управління навчальними закладами початківці почали використовувати хмарні технології.

Упровадження віртуальних форм роботи створює реальні можливості побудови відкритої системи безперервної освіти, а оптимальний доступ до необхідної інформації у будь-який час робить пізнавальну діяльність вчителів більш ефективною.

Використання он-лайн взаємодії дозволяє організувати науково-методичний простір для вчителів, створює оптимальний доступ до необхідної інформації, оперативно забезпечує необхідну методичну допомогу молодим вчителям, дає можливість досвідченим педагогам поділитися досвідом роботи.

З метою ознайомлення з новим Державним стандартом початкової освіти, отриманням практичних навичок управління класом, навчанню методикам компетентнісного та інтегрованого навчання вчителі початкової школи взяли участь в дистанційному «Онлайн-курсі для вчителів початкової школи», за результатами якого будуть отримані сертифікати про допуск до начання першокласників у 2018-2019 н.р. ( з 01.02 по 07.05 2018р.).

Майже всі педагоги долучилися до закритої спільноти вчителів початкової школи Миколаївської області «Нова українська початкова», яку створено для професійного спілкування та обміном досвідом вчителів, які у 2018-2019н.р. навчатимуть учнів 1 класу за новим Державним стандартом.

З метою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес на практиці інтерактивного курсу Вчи.ком.юа з математики для початкової школи педагоги ЮЗШ № 1,3, 4 активно використовують платформу в освітньому процесі.

Педагоги взяли участь у вебінарах: «Забезпечення наступності змісту дошкільної і початкової освіти: впровадження освітньої програми «Впевнений старт» у практику роботи з дітьми старшого дошкільного віку) ( 18.04.2018р.), «Навчально-методичне забезпечення учнів 1-го класу НУШ» (20.04.2018р.)

З метою забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланкою освіти протягом навчального року проведені заходи:

* щорічно у жовтні вихователі ЗДО відвідують уроки в ЗЗСО №1,2,3,4, за круглим столом обговорюють питання наступності між дошкільною та початковою ланкою освіти;
* психолого-педагогічні семінари з наступності між ДНЗ та початковою школою «Психологічна готовність до школи – важлива умова успішного навчання» (09.11.17р. ЗЗСО № 4), «Інноваційні фактори розвитку дітей за програмою «Дитина» (24.03.17р., ДНЗ №3);
* на базі ЗДО №2 проведено круглий стіл «Трикутник взаємодії ЗДО та ЗЗСО» за участю учителів початкової школи ЗЗСО №1, вихователів ЗДО №2,3,6,8,ЦРД «Гармонія» та батьків»
* проведено спільне засідання круглого столу вчителів ,вихователів , методистів та психологів ДНЗ №8,9 та ЮЗШ № 4 з відвідуванням відкритих уроків у 1-х класах;
* на базі ЗДО №3 «Веселка» проведено педраду «Забезпечення наступності в реалізації завдань духовного, морального та фізичного виховання між ЗДО та початковою школою»;
* засідання «Творчої лабораторії» для вихователів старших груп та вчителів ЗЗСО №4 проведене на базі ЗДО №8 «Казка».

В 2017 – 201 н. р. успішно пройшли атестацію та підвищили свій професійний рівень Білоус І.М. (ЗЗСО № 1) (встановлено звання «Старший вчитель»), Зажерило В.М. (ЗЗСО № 3(встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»), Пастушенко І.А. (ЗЗСО № 4) (встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»)

Реалізація компетентнісного підходу в навчанні молодших школярів передбачає розширення діапазону форм організації навчання, методів та способів навчальної взаємодії у взаємозв’язку урочної та позаурочної діяльності. Тож з метою застосування учнями здобутих у процесі навчальної діяльності знань, умінь і навичок у позаурочний час організовувалися різноманітні заходи – конкурси ерудитів, знавців навчальних предметів, екскурсії.

Проблема обдарованості, творчості, інтелекту у державній політиці виходить на передній план, визначаючи пошук, навчання і виховання обдарованих дітей та молоді, стимулювання творчої праці, захист талантів.

У 2018 році І (шкільний) етап учнівських предметних олімпіад проводився серед учнів 2 - 4-х з української мови та літературного читання, математики, природознавства, курсу «Я у світі», іноземної мови; ІІ (міський) етап серед учнів 3-4-х класів (переможцями стали 36 учнів). У ІІІ (обласному) етапі участь взяли 4 учні, двоє із яких зайняли ІІІ місця.

Продемонструвати свої здібності й таланти у вивченні української мови молодші школярі мали нагоду шляхом участі в ХVІІІ Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, конкурсах «Колосок», «Кенгуру». щорічний міський турнір «П’ятнашки» між вихованцями старшої дошкільної групи та учнями 1-х класів.

З 1 вересня 2018 року вчителі, які працюватимуть з першокласниками, мають реалізувати освітні зміни відповідно до Концепції Нової української школи – кожен у власному класі. Саме педагогам відводиться ключова роль в реформі загальної середньої освіти. Це означає, що необхідно переосмислити сутність соціальної і професійної місії вчителя. Здатність творчо працювати, приймати нестандартні рішення, уникати шаблонів і стереотипів, організовувати культурно-мовне та освітньо-розвивальне середовище – такими є критерії професійної компетентності фахівця початкової школи сьогодні.

Тому основним завданням методичної роботи у наступному навчальному році має бути продовження сприянню інформаційній і методичній підготовці вчителів до утілення реформаторських ідей Міністерства освіти і науки України, організувати роботу над розв’язанням низки проблем, а саме: як перетворити традиційне навчання у процес розвитку особистості дитини; як перейти від формату відтворювання отриманої інформації до опанування компетентностей, що стануть у нагоді для прийняття рішень у повсякденному житті; як навчити школярів самостійно аналізувати інформацію, критично мислити, адаптуватися до змін, співпрацювати в команді, успішно вирішувати життєві проблеми.