**План засідань міських методичних комісій вчителів російської мови та зарубіжної літератури на 2018-2019 навчальний рік**

27 серпня 2018 року

**Тема: «Розвиток в учнів уміння використовувати різні види мовленнєвої діяльності»**

1. Аналіз роботи МК за 2017-2018 навчальний рік.

**Керівник МК, вчитель російської мови, гімназія №1, Ярич Л.О.**

1. Методичні рекомендації по викладанню російської мови та зарубіжної літератури на 2018-2019 навчальний рік. Ознайомлення з новими нормативними документами.

**Методист КУ КМОЦ Катранюк В.І.**

1. Формування в учнів умінь сприймати цілий мовленнєвий вислів за допомогою аудіювання та читання. Із досвіду роботи.

**Шафоростова С.І., вчитель російської мови ЗЗСО №3**

1. Взаємозв’язок зарубіжної літератури з іншими видами мистецтва. Презентація із досвіду роботи.

**Лопушнян О.М., вчитель зарубіжної літератури ЗЗСО №2.**

**Доповідь керівника МК, вчителя російської мови, гімназії №1, Ярич Л.О.**

У 2017/18 навчальному році в ЗНЗ м. Южноукраїнська зарубіжну літературу викладали 10 учителів: 1фахівець категорії «спеціаліст», І категорії – 1, вищої категорії 8, 3 вчителя зарубіжної літератури мають звання «старший учитель» і 3 - «учитель-методист».

Російську мову в школах з українською мовою навчання викладають 10 вчителів вищої кваліфікаційної категорії. Із них 8 педагогів мають звання «старший учитель» і 2 – «учитель-методист».

За звітний період 8 учителів підвищили свою кваліфікацію на курсах післядипломної освіти. 4 пройшли атестацію і підтвердили свої професійні категорії.

Робота методичної комісії проходила згідно тематичного плану роботи. Основні питання цього плану:

* відпрацювання умінь, які впливають на навчально-пізнавальну діяльність учнів і перехід на рівень їх продуктивної творчості;
* впровадження інноваційних технологій навчання.

Протягом року відбулося два засідання комісії по вище вказаним питанням. Активну участь в обговоренні взяли вчителі гімназії №1, шкіл №4, №2, №3, (Ярич Л.О., Цукур Т.В., Горєва О.В., Шевченко І.В., Антоненко Н.О.) Також приймала участь в роботі комісії методист КУ КМОЦ Катранюк В.І.

В звітному періоді продовжено застосування ефективних форм методичної роботи, зокрема майстер-класу «Сучасний урок російської мови і літератури та зарубіжної літератури. Який він?» (жовтень 2017 року, ЮЗШ №1). Цей майстер-клас презентували Булдакова О. Г. і Петренко О.О.

В кожній школі члени методичної комісії проводили відкриті уроки, організовували різного роду тематичні заходи, пов'язані з вивченням російської мови і зарубіжної літератури.

 У школах міста були організовані тижні російської мови і літератури, зарубіжної літератури, а також олімпіади по цим навчальним предметам.

Переможцем III етапу Всеукраїнської предметної олімпіади з **російської мови та літератури** стали учні: **10 клас** **ІІІ місце -** Ільїна Катерина, учениця Южноукраїнської гімназії №1 (вчитель Ярич Л.О.) **11 клас**  **ІІІ місце -** Шкрум Анна, учениця Южноукраїнської гімназії №1 (вчитель Ярич Л.О.)

Переможцем III етапу Всеукраїнської предметної олімпіади з **зарубіжної літератури** стали учні: **9 клас** **ІІІ місце -** Підрушняк Карина, учениця ЗОШ І-ІІІ ступенів №3 (вчитель Варяник О.М.) **10 клас**  **ІI місце** Акуленко Поліна, учениця Южноукраїнської гімназії №1 (вчитель Заболотня В.В.)

Комісія керувалася в своїй роботі актуальними методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та МОІППО, зокрема ***методичних рекомендацій*** «Про вивчення базових дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах у 2015/16 навчальному році»). (Лист Міністерства освіти і науки України від 26.06.2015 №1/9-305). Також залишаються актуальними методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу і вивчення базових дисциплін попередніх років ([http://old.mon.gov.ua/ua/often-requested/methodicalrecommendations](http://old.mon.gov.ua/ua/often-requested/methodical-recommendations)

У новому навчальному році буде продовжена робота відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти програма із зарубіжної літератури та російської мови і літератури (2012 р. зі змінами 2015 року) побудована на засадах **особистісно-зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів**, що відображені в результативних складових змісту літературної освіти та державних вимогах до рівня загальноосвітньої підготовки учнів. Робота в 2018-2019 н. р. буде виконуватися на основі «Інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році». Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 03. 07. 2018 р. № 1/9-415.

**Доповідь методиста КУ КМОЦ Катранюк В.І.**

Пропоную вам ознайомитися:

 лист МОНУ №1/9-415 від 03.07.2018 року. У додатках до листа пропонуються методичні рекомендації щодо викладання мови та літератури в ЗЗСО із навчанням або вивченням мов національних меншин у 2018-2019 навчальному році та методичні рекомендації щодо викладання зарубіжної літератури у 2018-2019 навчальному році.

Кабінет Міністрів України Розпорядження №903-р від 13.12.2017 року «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Нова українська школа є ключовою реформою МОНУ. Головна мета такої школи – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

**Нова українська школа:**

* це виважені вчителі з *принципово новим способом мислення*, які усвідомлюють, що навчають дітей жити, формують важливі компетентності.
* вчителі працюють у *комфортному* *середовищі*, яке доповнює весь навчальний процес.
* діти у Новій школі – це *вільні пошуковці*, які розуміють, що таке *життєві цінності*. Вони поважають, шанують і довіряють своїм наставникам, адже *педагоги – це їхні партнери*та порадники їхніх батьків.
* у Новій школі зважають, *що важливо дітям*, а не які спецкурси впровадити під кількох вчителів, яким не вистачає годин до пенсії.
* *у Нової школи нема ворогів*, тут не бояться інспекторів, урядовців, нових законів чи програм, багатих батьків і нечемних учнів.
* *Нова школа повинна навчити читати*, багато читати, читати продовж життя і розуміти те все. Нова школа *повинна навчити дітей думати і говорити*, брати на *себе відповідальність, справлятися з гнівом, злістю, соромом та іншими «складними» емоціями.*
* головне, НУШ повинна *навчити молодих людей бути просто самим собою* і поважати світ.

***«Нам можуть допомагати і підтримувати, але тільки ми можемо привести життя в порядок. І освіта має тут визначальне значення»,*** - **сказав Володимир Гройсман.**

Практика довіри, співпраці та залучення вчителів у роботу школи потребує покращення.

 Лист департаменту освіти і науки від 16.08.2018 №3874/02/01-01.16 «Про початок нового навчального року».

***Доповідь Шафоростової С.І., вчителя російської мови ЗЗСО №3***

*Формування в учнів умінь сприймати цілий мовленнєвий вислів за допомогою аудіювання та читання. Із досвіду роботи.*

***Доповідь Лопушнян О.М., вчителя зарубіжної літератури ЗЗСО№2***

*Взаємозв’язок зарубіжної літератури з іншими видами мистецтва. Презентація із досвіду роботи.*